

»Naj formativno spremljanje v osnovni šoli zavzame mesto ocenjevanja znanja?«

**Filozofska fakulteta UL, Aškerčeva 2, Ljubljana, predavalnica 18
sreda, 12. 2. 2020**

Program posveta

9.00 – 9.30 Zbiranje in registracija udeležencev

9.30 Pozdrav udeležencev, uvodni nagovor

- dr. Klara Skubic Ermenc, predsednica ZDPDS
- dr. Nives Ličen, predstojnica Oddelka za pedagogiko in andragogiko FF UL
- predstavnik MIZŠ

9.45 – 10.30

»Formativno spremljanje v odnosu do ocenjevanja«

- dr. Zora Rutar Ilc, Zavod RS za šolstvo
- dr. Ada Holcar, Zavod RS za šolstvo

»Izkušnje s formativnim spremljanjem v programu gimnazija«

- Zorka Potisk, Gimnazija in srednja šola Kočevje

»Kako lahko sobivata formativno spremljanje in sumativni sistem?«

- Rok Lipnik, Gimnazija Celje - Center

10.30 – 11.15

»Osvetlitev sistema ocenjevanja kot odgovor na tematsko vprašanje posveta«

- dr. Natalija Komljanc, Zavod RS za šolstvo

»Formativno spremljanje in vrednotenje«

- Mojca Mihelič, ravnateljica OŠ Danile Kumar

»Dokumentiranje v pedagoškem procesu - za smiselno povezovanje učenja in ocenjevanja«

- dr. Sonja Rutar, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

»Formativno spremljanje pouka«

- dr. Martin Kramar, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

11.00 – 11.30 Kratak odmor s kavo

11.30 – 12.15

»Nekatere didaktične implikacije formativnega spremljanja v odnosu do ocenjevanja znanja«

- *dr. Damijan Štefanc, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta*

»Ocena kot dejanje«

- *dr. Janez Krek, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta*

»Formativno spremljanje in pravičnost v šoli«

- *dr. Zdenko Kodelja, Pedagoški inštitut*

»Ali sodobna šola še potrebuje številčno ocenjevanje znanja?«

- *dr. Mojca Kovač Šebart, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta*

12.15 – 13.45 Odmor za kosilo

13.45 – 15.00

Okrogla miza s plenarno razpravo

- *moderira: dr. Klara Skubic Ermenc*