



**Skupnost dijaških domov
Slovenije**



**Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo**

Poljanska cesta 28
1000 Ljubljana
T 01 30 05 100
F 01 30 05 199
www.zrssi.si

Ljubljana, 10. oktober 2011

Vabimo vas k sodelovanju na IV. mednarodnem kongresu dijaških domov Slovenije

Društvo vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in s Skupnostjo dijaških domov, organizira IV. mednarodni strokovni kongres z naslovom:

»Modeli vzgoje v globalni družbi«.

Kongres bo potekal **29. in 30. marca 2012**, v prostorih Dijaškega doma Tabor,

Vidovdanska 7, Ljubljana.

Mednarodni kongres je strokovno srečanje, namenjeno strokovnim delavcem dijaških domov in ostali strokovni javnosti, ki deluje na področju vzgoje in izobraževanja. Cilji kongresa so usmerjeni k strokovnemu izpopolnjevanju, izmenjavi mnenj, spoznanj znotraj in izven stroke ter utrjevanju strokovne identitete vzgojiteljev dijaških domov. Ker želimo naša spoznanja širiti tudi izven naših meja in pridobivati spoznanja tujih strokovnjakov, k sodelovanju vabimo tudi strokovnjake iz drugih držav.

Tema kongresa ostaja nespremenjena. Zaradi dobrega odziva udeležencev preteklega kongresa smo večino sekcij ohranili in jih nekoliko razširili, da zajemajo aktualne teme današnjega časa:

1. Integriteta, kompetence in avtonomija v vzgojnem delu
2. Kakovost in fleksibilnost vzgojnega dela
3. Vodenje in management v vzgoji in izobraževanju

4. Kulturna in športna vzgoja
5. Alternativni modeli vzgoje
6. Problematika nasilja
7. Evalvacija v vzgoji in izobraževanju

Na kratko o sekcijah:

1. Integriteta, kompetence in avtonomija v vzgojnem delu

V sekciji želimo z različnih vidikov osvetliti integriteto in kompetence strokovnega delavca znotraj vzgojno-izobraževalnega prostora. Na katerih področjih si mora učitelj/vzgojitelj pridobiti čim več kompetenc – na področju komunikacije, odnosov, poučevanja, organizacije, vodenja...? Zanima nas, kako si razlagamo avtonomijo dijaškega doma, šole, institucije in avtonomijo učitelja/vzgojitelja in kaj naj bi to pomenilo v praksi? Kako se avtonomija odraža v šolski kulturi in klimi? In, ne nazadnje, želimo poiskati odgovor, kdo vse je odgovoren za zagotavljanje integritete, kompetentnosti in avtonomije v vzgoji in izobraževanju? Smo uspešni, oziroma kaj lahko storimo, da postanemo še boljši? Teoretična izhodišča, izkušnje, pobude, ideje...

2. Kakovost in fleksibilnost vzgojnega dela

Kaj pomenita kakovost in fleksibilnost vzgojnega dela? Se moramo nepreklicno držati načrtanega vzgojnega dela, da bi bili uspešni pri vzgajanju? Kdaj in kako biti fleksibilen? Kakšni in kateri so pokazatelji kakovosti v vzgoji in izobraževanju? Predlogi, izkušnje ...

3. Vodenje in management v vzgoji in izobraževanju

Človeški potencial v domovih in šolah predstavlja niz medsebojno povezanih dejavnosti, ki jih je potrebno načrtovati, organizirati. Modeli in veščine vodenja dijaških domov...
Ravnatelj – motivator. Vloga vzgojitelja pri vodenju?

4. Kulturna in športna vzgoja

Umetnostne in športne dejavnosti so že od nekdaj pomembna področja delovanja v vzgoji in izobraževanju. Dijaški domovi posvečamo veliko pozornosti pristoječim dejavnostim. Izbor najboljših se predstavi na Domijadi, ki je vseslovensko srečanje dijaških domov. Opišite dejavnosti, ki jih izvajate, primere dobre prakse, cilje... Kako lahko pripomorejo k vzgoji?

5. Alternativni modeli vzgoje

Vzgoja je proces, ki se nenehno spreminja. Najboljšega recepta za vzgojo ni. Kakšna je »prava vzgoja«? Kakšni so sodobni koncepti, modeli vzgoje, učenja? Kaj nam prinašajo in kaj jemljejo? Kje praksa prehiteva teorijo?

6. Problematika nasilja

V vzgoji in izobraževanju se srečujemo z mnogimi vrstami nasilja: nasilje med/nad mladimi, med/nad zaposlenimi. Kakšni so vzroki, posledice? Kako se s tem soočamo v praksi? Kakšne so možnosti in načini preventivnega delovanja? Kaj lahko naredimo v vzgojno-izobraževalnih institucijah na odnosni ravni? Kakšne so strategije in orodja, s katerimi lahko mlade (pa tudi zaposlene) »opremimo« za konstruktivno in nenasilno komunikacijo, za sprotno reševanje sporov, da le-ti ne prerastejo v nezaželene oblike nasilja. Kdo je odgovoren za to...?

7. Evalvacija v vzgoji in izobraževanju

Evalvacija je eden od najbolj razširjenih načinov ugotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Je sistematično zbiranje informacij o delovanju, značilnostih in izidih programov z namenom, da bi sodili o programu, izboljšali delovanje programa in/ali dobili podlago za oblikovanje odločitve o nadaljnjem načrtovanju programov.

Kakšna je njena vrednost; nam pomaga pri delu ali je le breme? Načini evalviranja, kdaj evalvirati, kaj evalvirati, izkušnje iz prakse...

Splošni pogoji in roki

Prijavnico pošljite do **10.11.2011** na naslov: **Mojca Bekš, Dijaški dom Bežigrad, Kardeljeva ploščad 28, 1000 Ljubljana**; ali preko **faksa št. (00386) 01/53-42-864** ali na elektronski naslov 4kongres2012@gmail.com. Priložite tudi kratko predstavitev vsebine (do 300 besed).

Rok za oddajo celotnega besedila prispevka je **30.11.2011**. Končno besedilo oddajte v doc formatu (MS Word) na elektronski naslov 4kongres2012@gmail.com. Opozarjamo, da ste avtorji dolžni poskrbeti za lektoriranje prispevkov, ker bodo objavljeni v poslani obliki. Prav tako je potrebno priložiti povzetek v angleškem jeziku. Prosimo, da se navedenih rokov držite, sicer vam ne moremo zagotoviti, da bo vaš prispevek uvrščen v program in objavljen v zborniku.

Prijava je dokončno veljavna šele s plačano kotizacijo. Udeležbo lahko prekličete do **29.1.2012**.

Programski odbor si pridružuje pravico do zavrnitve prispevkov, ki bodo odstopali od navodil in razpisanih tem.

Organizacijski in programski odbor kongresa

Pomembni datumi:

Rok za oddajo prijavnice s kratko predstavitevijo prispevkov	10.11.2011
Rok za oddajo celotnega besedila prispevkov	30.11.2011
Rok za plačilo kotizacije za aktivno udeležbo (s prijavljenim prispevkom)	29.1.2012
Rok za prijavo udeležbe <u>brez prispevka</u>	15.3.2012
Rok za plačilo kotizacije udeležbe <u>brez prispevka</u>	po prejemu računa

Višina kotizacije:

Za člane društva s plačano članarino	150 EUR
Ostali udeleženci	180 EUR
Upokojenci, študenti in brezposelni	90 EUR
Udeleženci <u>brez prispevka</u> , ki poslušajo le en dan – člani društva	90 EUR
Udeleženci <u>brez prispevka</u> , ki poslušajo le en dan – nečlani društva	120 EUR

Za drugega in vsakega nadaljnjega udeleženca iz iste ustanove oz. za soavtorja prispevka se kotizacija glede na podatke iz zgornje tabele zmanjša za 20 EUR.

V kotizacijo so vključena vsa predavanja in delavnice, zbornik prispevkov in zbornik povzetkov, kava, sokovi in okrepčila med odmori, kosilo in večerja prvi dan, promocijski material ter potrdilo o udeležbi (potrdilo o aktivni udeležbi dobijo udeleženci, ki na kongresu predstavijo svoj prispevek).

Uradni jeziki kongresa so slovenščina, angleščina, hrvaščina in srbsščina. Prispevki bodo objavljeni v jeziku udeleženca, povzetki pa v slovenščini, hrvaščini ali srbsščini in angleščini.

V primeru, da avtor ni plačnik kotizacije, je potrebno prijavi priložiti uradni pečat in podpis plačnika. Priložite tudi kratko predstavitev vsebine (do 300 besed). Rok za oddajo celotnega besedila prispevka je **30.11.2011**.

Končno besedilo oddajte v doc formatu (MS Word) na elektronski naslov 4kongres2012@gmail.com. Opozarjamo, da so avtorji dolžni poskrbeti za lektoriranje prispevkov, ker bodo objavljeni v poslani obliki. Prav tako je potrebno priložiti povzetek v angleškem jeziku. Prosimo, da se navedenih rokov držite, sicer vam ne moremo zagotoviti, da bo vaš prispevek uvrščen v program in objavljen v zborniku. Navodila za pisanje prispevkov za zbornik so priložena v priponki ali na spletni strani DVDDS (www.dvdds.si).

Programski odbor si pridržuje pravico do zavrnitve prispevkov, ki bodo odstopali od navodil in razpisanih tem.

Za rezervacijo prenočišča poskrbite sami.

(<http://www.ljubljana.si/si/turizem/nastanitev/hoteli/default.html>).

Organizacijski in programski odbor kongresa