



Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije
Tržaška cesta 2
1000 Ljubljana
E: info@zdpds.si

V Zvezi društev pedagoških delavcev Slovenije nasprotujemo predlaganim spremembam ZOFVI

V času, ko smo soočeni z nedomišljenimi ukrepi šolske politike na področju omejevanja posledic formalno sicer nerazglašene epidemije, so si stranke vladajoče politike privoščile še eno strokovno in politično nesprejemljivo potezo: v zakonodajni postopek so vložile predlog novele Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI). V Zvezi društev pedagoških delavcev Slovenije nas skrbi, ker se je vladajoča politika tudi v tem primeru odrekla dialogu in iskanju strokovno preiščenih rešitev, polje vzgoje in izobraževanja pa skozi predlagane spremembe ponovno izkorišča za udejanjanje svojih ozkih strankarskopoličnih interesov.

Med cilje sistema vzgoje in izobraževanja predlog denimo uvršča tudi dodaten cilj »*vzgajanje in izobraževanje s poudarkom na slovenski kulturi in evropskih vrednotah*«, čeprav že v obstoječem zakonu v 2. členu zapisani cilji zagotavljajo vzgojo in izobraževanje za optimalni razvoj posameznika, ne glede na njegov spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost, pa tudi za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in nasploh otrokovih in človekovih pravic ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi. Kaj torej predlagatelji razumejo z vzgojo »s poudarkom na slovenski kulturi« in katere so »evropske vrednote«, ki že niso zajete v obstoječih ciljih? Odsotnost razmisleka o teh vprašanih lahko privede do izjemno spornih interpretacij, po katerih bi morala javna šola spodbujati ozko nacionalistično in do vseh ostalih kultur izključujočo domačijskost, po možnosti z namenom, da postopoma tlakuje pot ponovnim poskusom uvajanja verouka v javne šole. Zato na tem mestu takšni politiki sporočamo: javna šola v Sloveniji bo ostala laična, demokratična in vrednotno ter kulturno vključujoča.

Predlagatelji sprememb želijo poseči tudi v sestavo svetov šol, tako da bi predstavnikom zaposlenih dva glasova odvzeli, medtem ko bi predstavnikom ustanovitelja (tj. lokalni oz. državni politiki) dva glasova dodali. Takšna sprememba bi javne vrtce in šole podvrgla izrazitemu političnemu vplivu zlasti lokalnih oblasti, ravnateljce pa postavila v razmerju do teh oblasti v nesprejemljivo podrejen položaj, kar je nesprejemljivo in nedopustno.

Izjemno sporen je tudi način, kako se predlagana novela zakona loteva »reševanja« plačno nedvomno slabega položaja pomočnic vzgojiteljic. Zanje namreč predvideva »strokovno napredovanje« v nazive mentor in svetovalec. Gre za populistično potezo, ki prav v ničemer ne pripomore k dejansko boljšemu položaju pomočnic in tudi ne k bolj kakovostni predšolski vzgoji. Če bi politika z izboljšanjem njihovega položaja mislila resno, bi namreč razmišljala o tem, kako pomočnice, ki imajo srednješolsko izobrazbo, spodbuditi k pridobivanju visokošolske vzgojiteljske izobrazbe, njihova delovna mesta pa bi postopoma pretvarjala v mesta vzgojiteljic, s čimer bi povečali tako kakovost strokovnega dela, standard v vrtcih, njihov plačni položaj, pa še napredovanje v strokovne nazive bi imelo svoj smisel.

V ZDPDS zato nasprotujemo interpretaciji, da gre za »manj zahtevne spremembe« zakona, ki bi upravičevale skrajšani postopek. Gre za spremembe, ki korenito posegajo v sistem vzgoje in izobraževanja, in zato terjajo resen razmislek in dogovor, ki ga ne more in ne sme opraviti politika sama s seboj, pač pa z vsemi relevantnimi deležniki, ki so v ta sistem vključeni. Poslanke in poslance v pristojnem odboru za izobraževanje ter Državnem zboru RS zato pozivamo, da predlagane spremembe ZOFVI zavrnejo.

Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije,
zanjo dr. Danijela Makovec Radovan, predsednica